
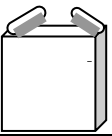
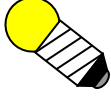



Exercice 1:

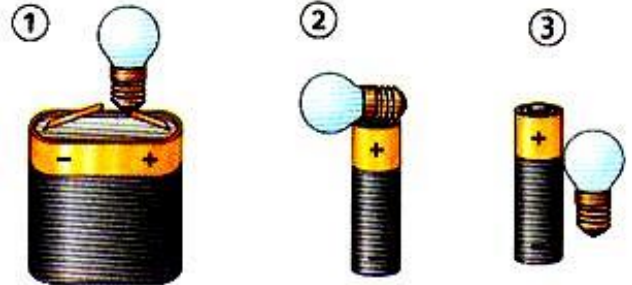
Voici différents éléments d'un circuit électrique. Pour chacun d'entre eux, indiquer :

1. Quel est leur nom?
2. Quel est leur rôle dans le circuit?

1	2	3	4
			

Exercice n°2:

1. Expliquer, par une seule phrase, pourquoi les montages ci-contre ne permettent pas de faire briller les lampes.
2. Compléter, directement sur le sujet, les montages en rajoutant le ou les éléments nécessaires pour faire briller les lampes



Exercice 3:

1. Donner la définition d'un dipôle.
2. Représenter les symboles suivants : pile, lampe, interrupteur ouvert et moteur.
3. Qu'est-ce qu'un circuit ouvert ?


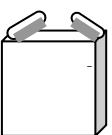
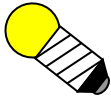

Exercice 4:

1. Schématiser un circuit contenant une lampe, une pile, un moteur et un interrupteur fermé.
2. Indiquer le nombre de fils que comporte ce circuit.

Exercice 1:

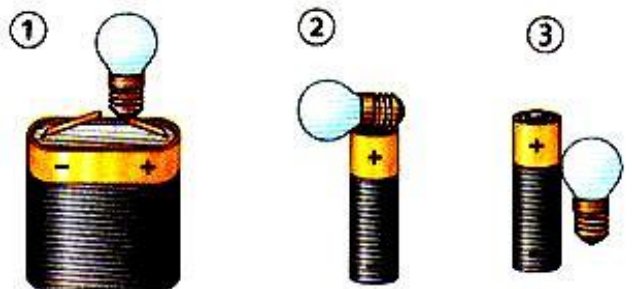
Voici différents éléments d'un circuit électrique. Pour chacun d'entre eux, indiquer :

1. Quel est leur nom?
2. Quel est leur rôle dans le circuit?

1	2	3	4
			

Exercice n°2:

1. Expliquer, par une seule phrase, pourquoi les montages ci-contre ne permettent pas de faire briller les lampes.
2. Compléter, directement sur le sujet, les montages en rajoutant le ou les éléments nécessaires pour faire briller les lampes.



Exercice 3:

1. Donner la définition d'un dipôle.
2. Représenter les symboles suivants : pile, lampe, interrupteur ouvert et moteur.
3. Qu'est-ce qu'un circuit ouvert ?

Exercice 4:

1. Schématiser un circuit contenant une lampe, une pile, un moteur et un interrupteur fermé.
2. Indiquer le nombre de fils que comporte ce circuit.