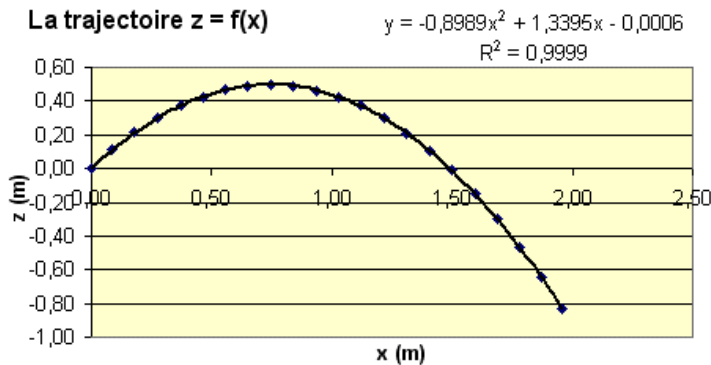


TP 12. Correction. Etude expérimentale d'une chute parabolique

1. Question 1 : Faire un commentaire de la courbe $z = f(x)$.

Elle est obtenue à partir du pointage dans Aviméca et export des valeurs dans Excel.



La trajectoire est : $z = -0,8989 x^2 + 1,3395 x - 0,0006$. Elle est de la forme : $z = Ax^2 + Bx + C$. C'est l'équation d'une parabole. La valeur $z(0) = -0,0006$ est très faible. On peut la considérer comme nulle.

La trajectoire parabolique est donc :

$$z = -0,8989 x^2 + 1,3395 x$$

2. Question 2 : Interpréter les résultats : allure de $x(t)$ et de $y(t)$.

Pour obtenir de $x(t)$ et $y(t)$ sur un même graphique, on sélectionne la colonne t. On maintient ensuite la touche « Ctrl » et on sélectionne les 2 colonnes $x(t)$ et $y(t)$.

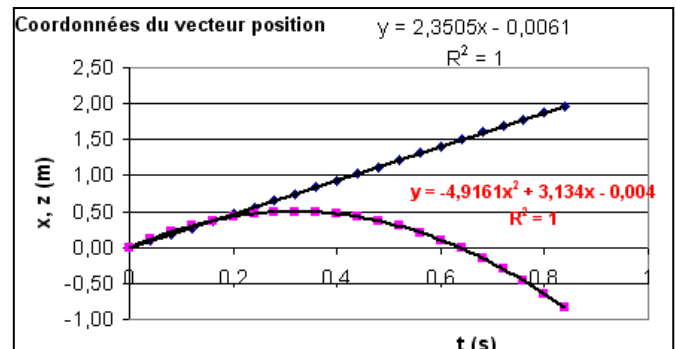
• La modélisation donne : $x(t) = 2,3505 t - 0,0061$.

C'est une droite passant pratiquement par l'origine.

On peut garder : $x(t) = 2,3505 t$. La projection du mouvement sur l'axe des x est une fonction linéaire du temps.

• La modélisation donne : $z(t) = -4,916 t^2 + 3,3134 t - 0,004$.

On peut garder : $z(t) = -4,916 t^2 + 3,3134 t$. C'est l'équation du parabole en fonction du temps. La projection du mouvement sur l'axe des z est rectiligne uniformément varié.



3. Le vecteur vitesse :

Question 3 : • Quelle formule faut-il utiliser dans la cellule E5 ?

• Quelle formule faut-il utiliser dans la cellule F5 ?

$$\bullet v_{xi} = \frac{x_{i+1} - x_{i-1}}{t_{i+1} - t_{i-1}} \quad \text{Dans la cellule E5 : } = \frac{(B6-B4)}{(t6-t4)} \quad ; \quad v_{zi} = \frac{z_{i+1} - z_{i-1}}{2 \cdot \tau} \quad \text{Dans la cellule F5 : } = \frac{(C6-C4)}{(t6-t4)}$$

On copie/ colle ensuite sur l'ensemble des colonnes correspondantes : Colonne Vx et colonne Vz.

Question 4 :

• Interpréter les résultats : allure des courbes $V_x(t)$ et $V_y(t)$.

Est-ce conforme à la théorie ?

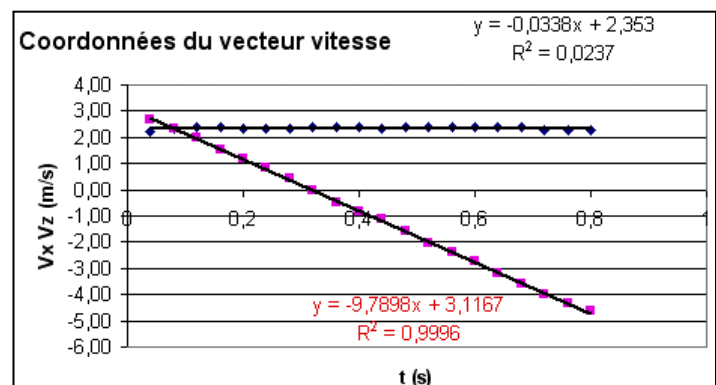
La modélisation donne :

$V_x = -0,0338 x + 2,353$. Comme on voit que V_x garde une valeur constante, on garde $V_x = 2,353 \text{ m.s}^{-1}$.

La modélisation donne :

$$V_z = -9,7898 t + 0,1167$$

La coordonnée V_z est une fonction affine du temps.



4. Le vecteur accélération :

Question 5 :

• Dédire des 2 graphes précédents $v_x(t)$ et $v_y(t)$ les coordonnées de l'accélération au cours du mouvement.

$$V_x = 2,353 \text{ m.s}^{-1} \Rightarrow a_x = \frac{dV_x}{dt} = 0$$

$$V_z = -9,79 t + 0,117 \Rightarrow a_z = \frac{dV_z}{dt} = -9,79 \text{ m.s}^{-2}$$

Les coordonnées du vecteur accélération sont donc : $a \begin{cases} a_x = 0 \\ a_z = -9,79 \text{ m.s}^{-2} \end{cases}$

• En déduire la valeur a de l'accélération. Comparer avec la valeur du champ de pesanteur g . Calculer l'écart relatif.

$$a = \sqrt{a_x^2 + a_z^2} = \sqrt{0^2 + (-9,79)^2} = 9,79 \text{ m.s}^{-2}. \quad \text{On constate que } a = g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}. \quad \text{Cela correspond à la théorie.}$$

$$\text{Ecart relatif : } \frac{|g_{théo} - g_{exp}|}{g_{théo}} = \frac{9,8 - 9,79}{9,8} = 1 \%. \quad \text{Très bonne correspondance.}$$

• Le mouvement de la balle peut-il être modélisé par une chute libre ?

On constate que $\vec{a} = \vec{g}$: il s'agit d'une chute libre.

III. Exploitation :

1) Les conditions initiales :

Question 6 :

• Indiquer les coordonnées du vecteur vitesse à l'instant $t = 0$: v_{x0} et v_{z0} en utilisant les graphiques $v_x(t)$ et $v_z(t)$.

$V_x = 2,35 \text{ m.s}^{-1}$ donc $V_x(0) = V_{0x} = 2,35 \text{ m.s}^{-1}$

$V_z = -9,79 t + 0,117$ donc $V_z(0) = V_{0z} = -9,79 * 0 + 0,117 = 0,117 \text{ m.s}^{-1}$

• En déduire :

- la valeur V_0 du vecteur vitesse de la balle à l'instant $t = 0$.

$V_0 = V(0) = \sqrt{V_x^2(0) + V_z^2(0)} = \sqrt{V_{0x}^2 + V_{0z}^2} = \sqrt{2,35^2 + 0,117^2} = 2,35 \text{ m.s}^{-1}$

- l'angle α que fait ce vecteur vitesse avec l'horizontale.

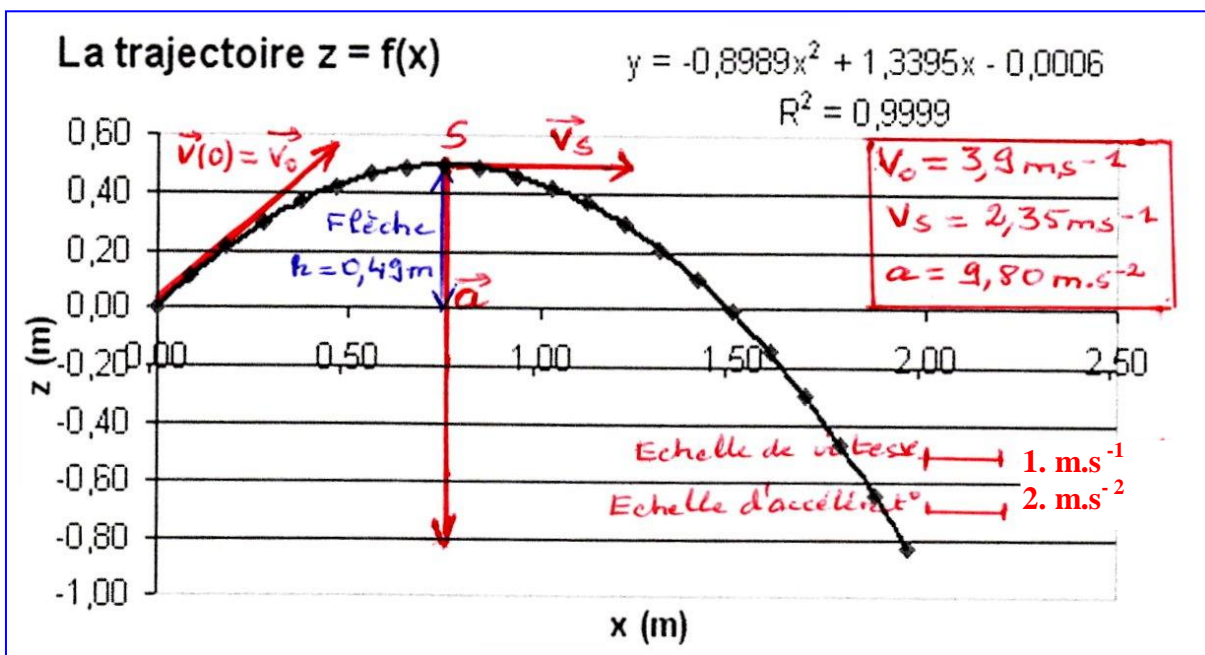
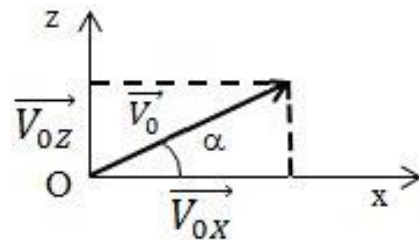
$\tan \alpha = \frac{V_{0z}}{V_{0x}} = \frac{0,117}{2,35} = 0,05 \Rightarrow \alpha = 2,9^\circ$

- Représenter ce vecteur \vec{V}_0 (sur le « bon » graphique), avec une échelle adaptée.

• Déterminer les caractéristiques du vecteur accélération \vec{a} à l'instant $t = 0$.

Représenter ce vecteur sur le même graphique, avec une échelle adaptée.

$\vec{a} \begin{cases} a_x = 0 & \text{Comme } a_x \text{ et } a_y \text{ sont constants, } \vec{a} \text{ garde les mêmes composantes quel que soit } t. \\ a_z = -9,8 \text{ m.s}^{-2} & \text{La norme de } \vec{a} \text{ est : } \|\vec{a}\| = a = \sqrt{a_x^2 + a_z^2} = 9,8 \text{ m.s}^{-2} \end{cases}$



2) La flèche :

La flèche est la hauteur maximale atteinte par le projectile. (On notera S le point au sommet de la trajectoire).

Question 7 :

• Déterminer :

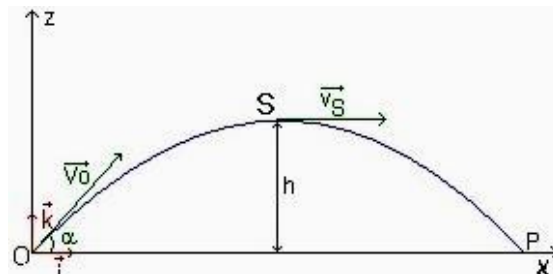
- valeur expérimentale de la flèche : à partir du tableau de valeurs ou à partir de la trajectoire.

Si on regarde le tableau ou le graphique, on a : $h = 0,49 \text{ m}$

- calculer la valeur théorique à partir de : $h = \frac{V_0^2 \cdot \sin^2 \alpha}{2 \cdot g}$

$V_0 = 3,9 \text{ m.s}^{-1}$; $\alpha = 53^\circ$; $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$. On trouve $h = 0,49 \text{ m}$

On retrouve la valeur expérimentale.



• Indiquer les coordonnées du vecteur vitesse et du vecteur accélération lorsque la balle atteint le point S.

• Représenter ces 2 vecteurs en S (même échelle que dans 1)).

(voir schéma ci-dessus).

$\vec{V}_S \begin{cases} V_{Sx} = 2,35 \text{ m.s}^{-1} \\ V_{Sz} = 0 \end{cases} \Rightarrow V_S = \sqrt{V_{Sx}^2 + V_{Sz}^2} = 2,35 \text{ m.s}^{-1}$

$\vec{a}_S \begin{cases} a_{Sx} = 0 \\ a_{Sz} = -9,8 \text{ m.s}^{-2} \end{cases} \Rightarrow a_S = \sqrt{a_{Sx}^2 + a_{Sz}^2} = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$