

	Domaine de compétence du livret scolaire	Niveaux de maîtrise		Niveaux de maîtrise. Année 2016-17- Classe de 5 ^{ème} . Dates			
				Mi	Mf	Ms	Tbm
1.	Utiliser la langue française (oral et écrit) → D1	Utiliser la langue française (oral et écrit)					
2.	Langages mathématiques, scientifiques et informatiques → D1	2A	Utiliser des langages spécifiques (vocabulaire, schémas, ...)				
		2B	Traitement d'informations chiffrées (tableaux, graphiques, ...)				
		2C	Utiliser des outils mathématiques				
3.	Les représentations du monde et l'activité humaine → D5	Comprendre l'évolution historique des sciences ; liens entre sciences, technologie et société ; impact des innovations ; identifier les échelles de structuration de l'Univers					
4.	Langues étrangères et régionales → D1	Analyser des documents scientifiques en langue étrangère (le cas échéant)					
5.	Les systèmes naturels et les systèmes techniques → D4	5A	Décrire et expliquer des phénomènes naturels				
		5B	Résoudre des problèmes (démarche scientifique)				
		5C	Analyser les risques liés à l'activité humaine				
6.	Langages des arts et du corps → D1	Sciences et histoire des arts					
7.	La formation de la personne et du citoyen → D3	7A	Développer le sens critique				
		7B	Développer le sens des responsabilités individuelles et collectives, sécurité, le respect des autres et des cultures				
8.	Méthodes et outils pour apprendre → D2	8A	Le respect des règles pour apprendre à apprendre ; Organisation et entraînement ; Apprentissage du travail collectif et collaboratif				
		8B	Maîtrise des outils numériques				

Rappels : Les 5 grands domaines du cycle commun :

D1 : Les langages pour penser et communiquer

D2 : Les méthodes et outils pour apprendre

D3 : La formation de la personne et du citoyen

D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Compétences travaillées en physique-chimie

Compétences travaillées	Domaines du socle
Pratiquer des démarches scientifiques	D4
Concevoir, créer, réaliser	D4 et D5
S'approprier des outils et des méthodes	D2
Pratiquer des langages	D1
Mobiliser des outils numériques	D2
Adopter un comportement éthique et responsable	D3 et D5
Se situer dans l'espace et dans le temps	D5