

D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm	Mi Mf Ms TBm

Compétences évaluées :

- Langue française (à l'écrit) : (1) Utilisation de la langue française (précision, richesse de vocabulaire et syntaxe).
- Formation de la personne et du citoyen (7) L'élève développe son autonomie mais aussi son sens du travail collaboratif.
- S'approprier des outils et des méthodes : (8) Effectuer des recherches bibliographiques et internet. Choisir des mots clés pertinents. Utiliser l'outil numérique. Evaluer la fiabilité des sources. Garder des traces des étapes suivies.

EPI « Petit déjeuner ». EXPOSE INTERNET

Cet EPI s'inscrit dans le thème suivant : **Corps, santé, bien-être, sécurité.**

Matières concernées : EPS – SVT – Physique-chimie.

But : Préparation à la séance de fabrication de crêpes. Préparer de la fiche « mode opératoire ».

Compétences pratiques de physique-chimie : savoir peser, mesurer des volumes, obtenir une belle texture pour obtenir un mélange homogène (sans grumeaux). Manipuler avec doigté, proprement et posément.



Pistes pour la présentation de la recherche internet :

Nom – Prénom – Classe

Personnes dans le groupe.

Joli titre.

Agrémenter de dessins ou de photos pour faire une présentation attractive.

Liste des ingrédients. Préciser pour combien de personnes.

Etapas de la préparation.

Suggestions pour la garniture de la crêpe ...

Suggestions diverses

Sources internet.